

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (5,6 КЛАСС)

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (5,6 КЛАСС)

1. Особенности экологии Челябинской области (10 часов)

Кризис современного природопользования (экологический след пребывания человека в природе). Экологические традиции и обычаи народов Урала. Народная экологическая мудрость. Охрана окружающей среды. Ограниченность ресурсов среды.

2. Экология городской среды (24 часа)

Экологическая зоркость. Экологическое равновесие на урбанизированных территориях. Энергетические загрязнения. Экологическая безопасность строительства. Экологические основы водопотребления. Особенности формирования атмосферного воздуха в городах.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (5,6 КЛАСС)

Преподавание курса внеурочной деятельности «Экологическая безопасность» в 5-6 классах должно быть направлено на достижение учащимися образовательных результатов:

Личностные результаты:

- 1) осознавать необходимость ответственного отношения к учению, к самообразованию, готовности решать экологических проблемы;
- 2) испытывать личную ответственность за сохранение благоприятной окружающей среды;
- 4) стремиться к освоению норм, правил поведения, быть готовыми к конкретным природоохранным действиям в своём регионе;
- 5) осознанно выполнять экологические правила и требования;
- 6) осознавать необходимость формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развития опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- 1) определять категории и понятия, давать им определения;
- 2) выявлять существенные признаки изучаемых объектов;
- 3) выявлять общие и индивидуальные черты сравниваемых объектов;
- 4) делать выводы на основе анализа информации и анализа эмпирических данных;
- 5) использовать дополнительные источники для поиска необходимой информации;
- 6) готовить устные сообщения, доклады, рефераты, презентации.

Коммуникативные

- 1) выдвигать идеи и обсуждать их с одноклассниками, аргументировать свою позицию;
- 2) распределять роли в группе;
- 3) ясно и чётко излагать свои мысли в устной и письменной форме;

4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Регулятивные

- 1) выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;
- 2) ставить личную цель изучения основ экологической безопасности и её отдельных тем;
- 3) уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- 4) уметь самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 5) уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 6) уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 7) уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- 1) использовать полученные знания о процессах и явлениях живой природы, в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 2) приводить примеры экологических проблем и предлагать пути решения этих проблем;
- 3) ориентироваться в системе правил, норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (экологическое сознание);
- 4) использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек-обществоприрода» и достижения устойчивого развития общества и природы; объяснять зависимость здоровья человека от качества окружающей среды;
- 5) выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Особенности экологии Челябинской области - 10 ч.				
1	Наука экология, ее цель и задачи	Лекция с элементами беседы	1	0d8d0261ed52782bd821c318b73aaff.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)
2	Становление цивилизации людей	Беседа	1	c6839c01f3bfff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
3	Зависимость человечества от природы и влияние	Семинар	1	

	его на нашу планету			
4	Экологический след	Игровая	1	
5	Экологические акции	Практическая работа	1	
6	Экологические традиции и обычаи народов Урала	Беседа	1	
7	Народная экологическая мудрость	Беседа	1	
8	Правило экологической пирамиды	Игровая	1	
9	Ограниченность ресурсов среды	Беседа	1	
10	Человек – часть природы	Игровая	1	
Экология городской среды - 24				
10	Экологическое равновесие на урбанизированных территориях	Беседа	1	0d8d0261ed52782bd821c318b73aaeff.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)
11	Взаимоотношения человека и Природы	Беседа	1	c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
12	Уроки прошлого и настоящего		1	
13	Сельскохозяйственная деятельность человека	Беседа	1	
14	Полезные ископаемые	Пятиминутное эссе	1	
15	Масштабы опасности	Беседа	1	
16	Наиболее известные экологические катастрофы	Беседа	1	
17	Великий смог 5 декабря 1952 года	Беседа	1	
18	Чернобыльская	Беседа	1	

	катастрофа 26 апреля 1986 года			
19	Взрыв нефтяной платформы Deepwater Horizon в Мексиканском заливе 20 апреля 2010 года	Беседа по просмотренному видео	1	
20	Экологическая зоркость	Беседа	1	0d8d0261ed52782bd821c318b73aaeff.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru) c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
21	Загрязнения окружающей среды	Беседа	1	
22	Правило трех «О»	Игровая	1	
23	Экологическая обстановка в Челябинской области через экологическую линзу	Беседа	1	
24	Границы в деятельности человека, дозволенные Природой!	Беседа	1	
25	Акции, призванные привлечь внимание к проблеме сохранения биоразнообразия и защиты экологической безопасности	Беседа	1	
26	Главный всероссийский волонтерский экомарафон "360 минут"	Беседа	1	
27	Экологических проблемах Челябинской области	Беседа	1	
28	Состояние окружающей среды Челябинской области	Беседа	1	

29	Районы с экологической ситуацией на карте Челябинской области	Игровая	1	0d8d0261ed52782bd821c318b73aaeff.pdf (ipk74.ru) 6e6d1e3df26064e497c7c4b915b36c6a.pdf (ipk74.ru)
30	Проблема атмосферного воздуха	Беседа	1	c6839c01f3bff1b8645e905cd2495ba2.pdf (ipk74.ru)
31	Проблемы поверхностных водных ресурсов	Беседа	1	
32	Проблемы земельных ресурсов	Беседа	1	
33	Радиационное загрязнение	Тестирование	1	
34	Экологическое равновесие на урбанизированных территориях	Беседа	1	
Итого за учебный год			34	